

第一屆兒童發展及行為科 國際研討會：創傷與成長

一、前言

當經歷天然災害或重大意外突發事件時，對於個體生命可能會帶來創傷的經驗，有鑑於本科自 2004 年成立至今，每年服務超過 1,500 名有發展評估需求的孩子，其中也有涵蓋受創經驗的家庭與孩子；且有鑑於本科郭煌宗顧問更自 921 地震災難後，長期深耕於針對歷經天然災害事件後的家庭，追蹤服務一百多位於 921 地震後具創傷壓力症候群高風險群的家庭與孩童已於二十餘年，為將此經驗分享並承傳，希望能藉此研討會，在匯集國內於「災難及創傷」事件，於學術研究或實務經驗有豐富經驗的專家學者，依序就目前理論研究、資源整合以及心理復健介入的探討與介入方向，和目前所碰到困境與未來展為逐一分享。

2020 年，全球受新冠肺炎衝擊甚大，期待藉由此研討會，能將專家學者的寶貴經驗，化為未來所有醫療及心理衛生從業人員「從創傷中成長」的希望。

二、活動目標

在透過具學術、實務經驗的專家學者分享後，對於經歷創傷之居民所可能呈現的反應狀態以及後續處遇、社區服務資源連結的方向能有進一步的了解，以提升專業人員於實務經驗中的服務品質

三、主辦單位：中國醫藥大學兒童醫院兒童發展及行為科

四、協辦單位：中國醫藥大學兒童醫院兒童心智科

五、活動日期：109 年 10 月 24 日（六）08:30-16:30

六、活動地點：中國醫藥大學立夫教學大樓 B1 國際會議廳（台中市北區學士路 91 號）

七、參加對象：（人數以 350 人為限）

1. 醫療、社工、心理等領域專業人員
2. 全國各大專院校醫學、護理、心理、社工等系所教師及學生

八、研討會費用：全程免費（未附午餐，需自理）



九、報名方式：一律採網路報名（BeClass）網頁輸入

「<https://reurl.cc/x07k7V>」或掃描 QR CODE，填妥報名表。報名至人數額滿或 109 年 10 月 20 日（二）23:59 止。



活動報名 QR CODE

十、聯絡電話：04-22052121#2129；Email：T34054@mail.comuh.org.tw 湯心理師

十一、繼續教育學分（預計申請）：中華民國醫師公會全國聯合會、台灣兒科醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、台灣精神醫學會、台灣臨床心理學會、台灣輔導與諮商心理學會、中華民國社工師公會全國聯合會、中華民國護理師護士公會全國聯合會，惟最終認證學分以各學會、公會核定為準，其他未申請繼續教育積分職類者，研習證明將於課程結束當場發給。

十二、注意事項：

1. 配合疫情指揮中心防疫政策，會議期間敬請全程配戴口罩，保持適當社交安全距離（室內 1.5 公尺、室外 1 公尺），若有發燒、呼吸道症狀請勿參與本課程。
2. 全程參與課程者，且完成簽到、簽退，始核發研習時數證明及協助學員完成學會積分認證。
3. 請務必如期出席，若不克與會，敬請於 109 年 10 月 20 日前自行上網取消或來電告知。
4. 午餐請自理，為響應環保，請自備環保杯，本院提供茶水。
5. 本活動並無停車優惠。
6. 為維護講師之智慧財產權及個案資料，本活動全程請勿拍照、錄音及錄影。

研討會議程表		
時間	講者	題目
08:30-09:00		報到
09:00-09:10		大會主席致詞
09:10-10:00	台灣大學 心理學系 陳淑惠 教授	<p>講題：Pre- and Post- Trauma Contributors for Posttraumatic Distress and Growth 探索創傷前後因子對創傷後壓力反應與成長的預測</p> <p>內容：臺灣的災難與創傷心理研究發軔於 1999 年的集集大地震之後，自此以降的 20 年裡，國內的創傷心理研究與臨床服務逐漸萌芽與成長。本主題演講將先簡介災難與創傷心理的盛行率，繼而概述臺灣 921 震災後心理反應與症狀之多年期研究結果，以及二十年後的追蹤研究發現，其中，將偏重創傷前與創傷後的預測因子之探究；同時，也介紹本地的兒童青少年創傷心理之實徵探究。此外，演講中將引介當代的創新研究分析方法。最後，藉集體性天然災難與個別性人為創傷的心理研究之發現（包括認知與人際預測因子），探問從實徵研究到臨床應用的可行性，並期能展望創傷後成長之境（境）。</p>
10:00-10:50	桃園療養院 兒童青少年精神科 陳質采 醫師	<p>講題：創傷兒童的評估與療育旅程</p> <p>內容：創傷是事件或持久條件下的獨特個人經歷，其中個體整合自己情感經歷的能力不堪重負，並且個人經歷（客觀或主觀上）威脅著他/她的生命，身體健全或照顧者或家庭的生命危險(Saakvitne, K. 等, 2000)。對危險或創傷的感知或主觀評價因年齡和發展階段而異。創傷對於孩子，彷彿人生旅途上還未走遠，就重重跌了一跤，一般醫療所做的，是扶起孩子，包紮傷口，希望他們可以繼續向前；而兒童精神醫療所展現的，則是領著他們，帶著傷，邁開腳步，走出一條新路。本課程將從創傷兒童個案的受創衝擊、脆弱性與復原力來談論創傷兒童的評估與療育旅程。</p>
10:50-11:00		茶敘時間
11:10-12:00	高雄醫學大學 心理學系 謝碧玲 副教授	<p>講題：高雄氣爆受災民眾創傷壓力反應於時間軸上之變化以及其影響因子</p> <p>內容：遭遇2014年高雄氣爆事件的民眾，身心健康</p>

		<p>受到很大的衝擊。本研究探討338位受災民眾之創傷後壓力反應於三年間的變化。研究對象於氣爆發生兩個月後、約一年後、以及約二年後，填寫 PTSD 症狀量表以及相關量表。使用集群分析 (cluster analysis) 由 PTSD 三個時間點分數抽取出四個群組：創傷高分組、創傷持續組、創傷復原組、創傷低分組。結果顯示佔全研究對象，創傷高分組有6%、創傷持續組有21%、創傷復原組有22%、創傷低分組有51%；而創傷持續或復原可能受情緒調適或因應之影響。將創傷風險高的受災民眾篩選出來，有利後續心理復原處遇之實施。</p>
12:00-13:10	午餐時間	
13:10-14:00	<p>中國醫藥大學兒童醫院 兒童發展及行為科 郭煌宗 顧問</p>	<p>講題：從學齡前 PTSD 高風險兒童服務與追蹤看創傷與復原之波動 內容：災難後總會有許多好心的人帶著理想與想像來到了有需要的地方,認真的想,也認真的做自己想,書上說的或老師說的想法,大部份的人沒辦法求證,當下的方式,對不對或好不好!即使在事件過後的幾年到幾十年可能也只有感覺或感受,而沒有當時行動的結論或反思,對於未來當然是再次感性的走一次!講者在本次的演講會帶大家走過超過24個月的「921學齡前災難後心理創傷 (PTSD) 兒童心理支持服務」的反思與超過20年25%家庭的追蹤訪視在質與量上的結論。讓我們看見 PTSD 高風險兒童與其家庭的狀態起伏,和可能的因應想法。</p>
14:00-14:50	<p>高雄醫學大學 醫學社會學與社會工作學系 陳武宗 副教授 謝文中 助理教授</p>	<p>講題：社會工作者在災難重建工作之任務與展望 內容：針對不同類型天然災害、創傷事件(如：九二一地震、八仙粉塵、梅嶺遊覽車翻車事件等),探討社會工作者如何協助社區重建以及日前所可能碰到的困境與未來的展望;因為創傷事件所涉及之受災對象年齡範圍廣,對於受災兒童、父母罹難之兒童,目前社福轉介資源作簡單介紹(兒童福利聯盟、家扶)。</p>
14:50-15:10	茶敘時間	
15:10-16:00	<p>台北教育大學 心理與諮商學系 賴念華 教授</p>	<p>講題：表達性藝術治療在受創個案的運用 內容：表達性藝術治療是以藝術各種媒介為主要溝通方式的心理治療,通過在安全和信任的環境中使用藝術媒材及形式,使受創者能夠在個人各個層面</p>

		<p>上帶來改變和成長。它是藉由來訪者、治療師和藝術媒材之間的三方過程，提供了表達和交流的機會，對那些來訪者難以言喻的受創故事、想法、感受得以表達出來。它是一種「進可攻、退可守」的治療形式。對受創案主特別安全、既可情緒釋放、又可藉藝術媒材產生想法與行為的轉化，並可藉藝術媒材帶出永恆盼望與印記的治療模式。</p>
16:00-16:30	郭煌宗 顧問 陳武宗 副教授 謝文中 助理教授 賴念華 教授	<p>圓桌論壇</p>
16:30		禮成